

**CONSEIL D'ETABLISSEMENTS (CET)  
de Montreux-Veytaux**

**Procès-verbal N° 9 – 2021 / 2026**

Séance du jeudi 23 novembre 2023, 18h30 / 19h40  
Salle 22/23 - Maison de Quartier Jaman 8 - Clarens

**Ordre du Jour du 23 novembre 2023**

<b>1. Procès-verbal de la séance du 12 septembre 2023.....</b>	<b>3</b>
1.1. Approbation du procès-verbal (annexe) .....	3
<b>2. Mot des directeurs.....</b>	<b>3</b>
2.1. Directions (EPSMO) et Directions (EPSME) .....	3
<b>3. Informations.....</b>	<b>3</b>
3.1. Retour sur le Bureau communal des écoles (BCE).....	3
3.2. Retour sur l'assemblée de parents du 28 septembre 2023.....	4
3.2.1 Thème de la communication entre l'Etablissement scolaire de Montreux-Est et les parents d'élèves .....	4
3.2.2 Thème de la communication entre certains enseignants de Chernex et les parents d'élèves ainsi que les élèves eux-mêmes .....	4
3.2.3 Thème du harcèlement .....	5
<b>4. Cet@montreux.ch.....</b>	<b>5</b>
4.1. Questions reçues à cette adresse électronique.....	5
<b>5. Propositions individuelles .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Divers .....</b>	<b>5</b>
6.1. Questions du quart-parents selon le courriel reçu le 20 novembre 2023 de Mme Andrade.....	5
6.1.1 Peut-on savoir pour quels motifs les camps de ski ne sont pas organisés à l'Est, alors qu'ils le sont à l'Ouest ? S'agit-il d'un refus d'y participer des enseignants, d'un mot d'ordre de la direction ou autres ? .....	5
6.1.2. Comment la Commune se positionne-t-elle par rapport à la différence de traitement des enfants scolarisés à l'Est et à l'Ouest en matière d'activités hors murs ? .....	6
<b>7. Calendrier 2024.....</b>	<b>6</b>

➤ **Sont présent-e-s :**

**Groupe 1 Les représentants des autorités communales :**

Mme Jacqueline Pellet  
M. Florian Manzini

**Groupe 2 Les représentants des professionnels actifs au sein des Etablissements :**

Mmes Sandrine Kern  
Irène Mauroux  
MM. Philippe Valazza  
Guillaume Jordan  
André Wismer

**Groupe 3 Les représentants des milieux et des organisations concernés par la vie des Etablissements :**

Mme Céline Cornaz  
M. Laurent Molinari

**Groupe 4 Les parents d'élèves fréquentant les Etablissements :**

Mmes Myriam Altieri  
Regina Andrade  
Coralie Monachon  
Géralde Vuissoz  
MM. Olivier Müller  
Albert Richard

➤ **Les membres excusé-e-s :**

Mmes Christine Chevalley, **groupe 1**  
Alexandra Ramser, **groupe 1**  
Célia Elison (en alternance avec Mme Sandrine Monis Casasola), **groupe 3**  
Sandrine Monis Casasola, (en alternance avec Mme Célia Elison), **groupe 3**  
MM. Yanick Hess, **groupe 1**  
Nicolas Büchler, **groupe 1**  
Xavier Désilets, **groupe 2**  
Vincent Demaurex, **groupe 3**  
Claudio Da Silva Neto, **groupe 3**  
Marc Weber, **groupe 3**

➤ **Participant-e avec voix consultative :**

Mme Floriane Dossin, adjointe responsable du Bureau Communal des Ecoles (BCE)  
M. Simon Smith, chef de service de la cohésion sociale, familles et jeunesse

*Prise du PV : C. Rossetti*

*Diverses abréviations utilisées dans ce procès-verbal :*

**EPSMO** : Etablissement primaire et secondaire de Montreux-Ouest  
**EPSME** : Etablissement primaire et secondaire de Montreux-Est  
**SSF** : Sport scolaire facultatif  
**TSHM** : Travailleur social hors murs  
**MNA** : Mineur-e non accompagné-e  
**BCE** : Bureau communal des Ecoles

## **1. Procès-verbal de la séance du 12 septembre 2023**

### **1.1. Approbation du procès-verbal (annexe)**

La Présidente annonce les personnes excusées.

Mme Altieri souhaite des modifications au procès-verbal : page 3/ point 4.1, la phrase suivante sera ajoutée « Pour l'instant aucune mesure n'est envisagée ». M. Valazza demande également de supprimer la phrase au point 3/ paragraphe 3 « et hors périodes scolaires également » et d'ajouter au 4<sup>ème</sup> paragraphe à la fin de la phrase « sur une année ».

Mme Altieri propose d'ajouter au point 5 page 4, « un courrier a été envoyé aux parents de Montreux-Est ».

Pour le point 5.7, les éléments de réponse au sujet du terrain de jeu du parc du Vieux-Clarens ne sont pas joints à ce procès-verbal, car le document n'a pas encore été reçu mais ils seront diffusés dès réception. La Présidente propose de faire venir le travailleur social hors murs pour une présentation sur le vivre ensemble.

Le procès-verbal est validé avec les remerciements d'usage à son auteure.

## **2. Mot des directeurs**

### **2.1. Directions (EPSMO) et Directions (EPSME)**

#### **EPSME**

Pour la fin de l'année, un spectacle de magie est organisé pour les petits. Dès la 5P, les élèves participent à une séance de cinéma comme à l'accoutumée. En septembre, l'échange linguistique a eu lieu. L'année prochaine, l'école fêtera son 40<sup>ème</sup> anniversaire.

L'établissement va ouvrir une classe d'accueil pour faire face à de nouvelles arrivées d'enfants de différents pays. Le foyer à Caux a ouvert. Quelques élèves de Caux sont scolarisés à Montreux-Est.

#### **EPSMO**

Dans le cadre des activités de Noël, un spectacle est organisé pour les petits (cycle 1). Le cycle 2 aura des séances de cinéma avec des films ayant toujours un message de bienveillance. Pour l'Avent, des actions seront prévues dans les cours d'école.

Une classe d'accueil de plus a été ouverte arrivant à 5 classes d'accueil à Montreux-Ouest. Tous les locaux de l'établissement sont complets. La vague continue à monter dans la Riviera. Un centre EVAM à Blonay a ouvert avec 24 personnes pour 100 places dont 9 enfants scolarisés. A Vevey, une ancienne structure Nestlé a été ouverte avec 96 personnes pour 200 places dont 36 élèves.

12'200 bénéficiaires sont sur le canton de Vaud dont 7000 ressortissant-e-s ukrainiens-niennes. Sur Vevey, la cohabitation entre certaines communautés est compliquée.

Sur le front des mineur-e-s non accompagné-e-s (MNA), 447 sont dans le Canton. 353 sont sous l'égide de l'EVAM. L'EVAM a loué des appartements sur Montreux. Une réflexion est en cours avec les communes pour favoriser la cohabitation dans les foyers. Depuis la rentrée, 72 élèves ont été pris en charge en plus dans les classes d'accueil de la Riviera. C'est une continuelle augmentation. La Ville de Vevey loue un ancien bâtiment Nestlé avec la possibilité d'ouvrir des classes d'accueil. L'ouverture de deux classes d'accueil est prévue.

Mme Kern informe que cette année les enfants ont été intégrés dans les classes ordinaires. La situation de ces classes de petits est extrêmement compliquée sur le plan socioéducatif.

## **3. Informations**

### **3.1. Retour sur le Bureau communal des écoles (BCE)**

La mise en place du BCE est explicitée par Mme Floriane Dossin, adjointe responsable du BCE. Le BCE est dans une année charnière et a été défini dans sa forme finale. Le but de cet office est de collaborer entre les écoles, la Commune et tous les services concernés. L'enjeu du BCE pour ces prochaines années sera de faire le lien entre ce qui a déjà été créé jusqu'à maintenant et tout ce qu'il reste à faire. Trois commissions ont vu le jour : la commission sportive et la commission culturelle. La commission prévention débutera en janvier.

Le but est de rassembler Commune, écoles et intervenants du domaine pour pouvoir proposer des activités sportives, culturelles ou dans le domaine de la prévention à tous les élèves.

Mme Altieri demande si les parents d'élèves peuvent participer aux commissions et la réponse a été négative.

Sur la dernière année, le BCE a développé le travail des surveillants-e-s des devoirs surveillés et a réussi à mettre en place une formation donnée par M. Xavier Désilets, doyen classes d'accueil et activités de l'EPSMO.

### **3.2. Retour sur l'assemblée de parents du 28 septembre 2023**

Le compte rendu sur cette assemblée a été transmis aux membres. Très peu de parents ont participé (21 parents dont 1 de l'Ouest et 20 parents de l'Est). Tous les niveaux étaient représentés de la 1P à la 11S. Le mode de communication sera à repenser pour la prochaine fois. Les parents ont reçu le flyer avec la documentation scolaire de fin d'année scolaire. Le 28 septembre était loin et le quart parents pense que les parents ont oublié l'assemblée. Des ateliers ont été organisés. Les parents ont voulu aborder trois sujets - le harcèlement - la communication entre les établissements et les parents et la question des camps, sorties culturelles et sportives.

#### **3.2.1 Thème de la communication entre l'Établissement scolaire de Montreux-Est et les parents d'élèves**

Mme Altieri explique le déroulement de l'atelier sur la communication. Comme cité dans le document, les parents de Montreux-Est trouvent que la communication est un peu floue entre la direction et eux. Quand la journée oser tous les métiers (JOM) a été annulée, les parents l'ont appris par leur enfant et n'ont pas compris les raisons. Ils souhaitent davantage de transparence. A partir des réunions de parents 7P, le souhait des parents serait d'inclure les élèves afin de les responsabiliser et également pour aider les parents à comprendre ce qui se dit pour les familles de langue non francophone.

Mme Kern rebondit et spécifie que ce sont des soirées de parents donc des soirées à l'intention des parents. Les enfants viennent aux entretiens individuels avec leur(s) parent(s). L'objectif est de présenter le cadre légal aux parents pour qu'ils en aient connaissance et cela permet également l'échange entre enseignant-e-s et parents. Il s'agit d'un échange entre adultes. Tandis que jusqu'à la 6P, la soirée de parents se fait dans la classe et par classe. A partir de la 7P, l'école fonctionne par volée. A Montreux-Ouest, les soirées de parents sont également faites pour les parents. Des conférences d'élèves dès la 7<sup>ème</sup> sont organisées où toute la volée est réunie.

La Présidente résume qu'il serait plus judicieux d'envoyer une communication aux parents plus proche de la date choisie (un mois ou trois semaines avant) pour l'assemblée de parents.

Mme Kern précise que les adresses mails ne sont pas un moyen de communication. A l'école, elles ne sont jamais à jour. Le BCE ne détient pas toutes les adresses mails des parents. M. Richard stipule qu'un réel moyen de communication devrait être trouvé. Mme Kern aimerait également mais l'école reçoit en retour un nombre conséquent de mails. L'école aimerait également communiquer plus rapidement et facilement.

M. Wismer, étant maître de classe, informe que si l'enseignant-e doit transmettre une information, il-elle fait mettre dans l'agenda « reçu feuille dans l'agenda ». Normalement, si les parents signent le lundi matin, l'information est transmise.

#### **3.2.2 Thème de la communication entre certains enseignants de Chernex et les parents d'élèves ainsi que les élèves eux-mêmes**

Mme Altieri revient sur la stigmatisation à Chernex. Mme Kern a été surprise de cette interprétation. La multiculturalité est prônée à l'école. A l'heure actuelle, l'école accueille des élèves d'horizons différents.

Mme Altieri spécifie que cela a été perçu comme quelque chose d'obligatoire et non pas comme une question. Mme Kern peine à comprendre le contexte. Il faudrait dialoguer avec l'enseignante concernée. Mme Altieri demande à Mme Kern si elle peut transmettre le message directement aux enseignantes de Chernex ; ce qui est refusé. Aucune suite n'est donnée.

### 3.2.3 Thème du harcèlement

Mme Andrade revient sur le thème du harcèlement et stipule que le mot « prévention » a été le mot le plus prononcé par les parents participant à l'atelier. Ces parents souhaiteraient connaître ce qui est mis en place en termes de prévention du harcèlement.

Les parents désireraient que la prévention sur les réseaux sociaux soit mise en avant. La création d'ateliers artistiques a été proposée par les parents où les élèves pourraient mettre en scène des événements en lien avec le harcèlement sur une base volontaire et une représentation pourrait être organisée en fin d'année. Ce serait un atelier fonctionnant en dehors des heures scolaires (comme le sport scolaire facultatif).

Mme Andrade annonce que le quart parents s'attendait à plus de parents à l'assemblée de parents. La réflexion aurait été plus fructueuse avec plus de participant-e-s. Seuls trois ateliers pour 20 personnes ont pu être organisés.

La Présidente ajoute que pour les projets concernant le harcèlement et nécessitant divers moyens, la Commission prévention Riviera peut apporter le financement, ce pour autant que les établissements aient des projets.

Lors de la prochaine séance du CET, M. Müller effectuera un retour sur le 3<sup>ème</sup> atelier.

## 4. Cet@montreux.ch

### 4.1. Questions reçues à cette adresse électronique

La Présidente aborde le sujet des questions reçues à l'adresse email [cet@montreux.ch](mailto:cet@montreux.ch). L'idée est de nantir les membres de ce qui est arrivé et des réponses qui ont été apportées. Après discussion, les emails seront envoyés lors de la convocation.

## 5. Propositions individuelles

Mme Monachon informe que la prévention canine a été un franc succès dans la classe de sa fille. L'année passée le CET a soutenu cette prévention. Sa fille a été enchantée. La Présidente informe que la direction SFJ n'a pas reçu de sollicitation de l'association.

## 6. Divers

### 6.1. Questions du quart-parents selon le courriel reçu le 20 novembre 2023 de Mme Andrade

#### 6.1.1 Peut-on savoir pour quels motifs les camps de ski ne sont pas organisés à l'Est, alors qu'ils le sont à l'Ouest ? S'agit-il d'un refus d'y participer des enseignants, d'un mot d'ordre de la direction ou autres ?

Mme Kern est sidérée par le fake news de l'annulation des camps. M. Wismer, professeur de sport également, confirme que les camps de ski n'ont pas été annulés.

Mme Andrade spécifie que l'annonce stipulant que les camps de ski n'auraient pas lieu cette année a été formulée à la réunion des 8P.

Mme Kern précise qu'un camp polysportif est organisé à la place du camp de ski. Dorénavant, les camps sont organisés par alternance de semaines, une semaine c'est l'Est et une semaine c'est l'Ouest pour toutes les infrastructures. De ce fait, ce n'est plus possible d'offrir un camp de ski au 8P en lieu et place ; ils font un camp polysportif. Toutes les semaines de l'année sont utilisées en plein par les deux établissements.

Mme Altieri demande si le problème d'infrastructure et de places disponibles a été communiqué et expliqué aux parents.

L'école établit un programme sportif et un programme de camps sur l'année. Ensuite, l'école communique aux parents les dates et types de camps pour chacune des volées. L'unique changement a été la création d'une alternance entre l'Est et l'Ouest afin d'avoir le même nombre de semaines de camps entre les deux établissements sur l'année scolaire (dès la 5P jusqu'à la 11P).

La Présidente informe que la priorité est mise sur les infrastructures de la Commune. Les établissements ont fait également un effort pour organiser des camps de ski à Bretaye.

### **6.1.2. Comment la Commune se positionne-t-elle par rapport à la différence de traitement des enfants scolarisés à l'Est et à l'Ouest en matière d'activités hors murs ?**

La Présidente spécifie que la Commune ne décide pas les activités mais elle les finance.

Une discussion s'ensuit sur les activités culturelles organisées par les établissements. La Présidente propose que la programmation des activités culturelles soit transmise à la prochaine séance.

Mme Kern explique l'organisation des activités culturelles à Montreux-Est pour répondre à la question posée à l'ordre du jour. Chaque volée bénéficie d'une activité culturelle par année (théâtre, conférence, musée, MAG...). Les parents sont informés des activités culturelles de leur(s) enfant(s). Les deux établissements essaient de regrouper des volées pour certains spectacles pour des questions de coût. M. Valazza ajoute qu'aujourd'hui, au Gymnase de Burier, les 11P de l'Est et de l'Ouest se sont retrouvés pour un spectacle de danse et de violoncelle. A Montreux-Est, Mme Mauroux spécifie que chaque classe a son agenda électronique et les parents peuvent le consulter. Toute la programmation y est inscrite.

La Présidente aborde le sujet du sondage élaboré par le quart parents concernant la sécurité aux abords des collèges. Une séance a été organisée suite à ce sondage. Cette rencontre a abouti sur des remarques et des propositions. Une fois validé par les divers services communaux, un document de synthèse proposant des améliorations et des changements sera diffusé aux membres par voie électronique.

Le Conseil communal a validé le financement pour une unité d'accueil pour écoliers à Chernex (UAPE). Elle verra le jour à Pâques ou à la rentrée 2024.

M. Müller revient sur les activités culturelles et souhaiterait connaître les budgets mis à disposition. La Présidente informe que le budget est public.

Suite à la demande de M. Richard, la Présidente met au vote la reconduction tacite de la demi-journée de congé. A l'unanimité, la demi-journée est votée. Le BCE se chargera du suivi.

## **7. Calendrier 2024**

Les prochaines séances ont lieu à la Maison de Quartier Jaman 8 le :

- mardi 12 mars 2024 à 18h30
- mardi 28 mai 2024 à 18h30
- mardi 3 septembre 2024 à 18h30
- mardi 5 novembre 2024 à 18h30

Annexes :  
- Questions/réponses reçue à l'adresse [cet@montreux.ch](mailto:cet@montreux.ch)  
- Courriel de Madame Andrade du 20 novembre 2024 comprenant les documents suivants :  
(Questions sur les camps de ski et les activités hors murs - compte-rendu de l'assemblée de parents du 28 septembre 2023 - Questionnaire parents de l'assemblée du 28 septembre 2023 - les ateliers « Harcèlement » - « Communication » - « Sports (SSF, camps) et culture »)

Diffusion de ce procès-verbal : - Membres du CET  
- La Municipalité pour information  
- Suite à validation par le CET sur le site internet communal  
- Service des Travaux

## Conseil d'Établissements (CET) de Montreux-Veytaux

Questions reçues par l'adresse électronique : [cet@montreux.ch](mailto:cet@montreux.ch)

**Questions de M. Alessandro Verreschi**

[alessandro.verreschi@bluewin.ch](mailto:alessandro.verreschi@bluewin.ch) Envoyé : mardi, 19 septembre 2023 23:03

**Objet :** Containers Montreux EST

Mesdames, Messieurs de l'équipe CET,

Je me présente Alessandro Verreschi et je suis le père d'Elisa Verreschi (7P5). Nous avons eu le plaisir de venir la semaine passée à la réunion des parents à Montreux Est et nous vous remercions encore pour l'accueil chaleureux.

C'était aussi pour nous la première fois que nous avons l'occasion de rencontrer l'enseignant et de voir la classe d'Elisa. Le professeur Monsieur Marendaz est très sympathique et nous avons été très heureux de voir sa façon de travailler et sa méthodologie d'enseignement.

Malheureusement, les "containers" ne nous ont pas laissé la même impression. Il est triste pour une commune comme Montreux, qui n'est pas une commune bon marché d'un point de vue fiscal, qu'en 2023 des enfants doivent encore aller à l'école dans ces conditions. J'ai eu la chance de parler à quelques personnes de l'école et je suis d'accord que l'approche de l'apprentissage et de l'enseignement est plus importante que le lieu. Cependant, j'aimerais soulever quelques points, qui pour moi, sont inconcevables :

1. Lors du transfert d'une session à l'autre, par mauvais temps (neige, pluie, etc.), les enfants se mouillent et risquent de rester mouillés pendant toute la durée de la session
2. Les toilettes ne font pas partie du container, les enfants doivent aller dans le bâtiment principal et par la même occasion risquent de se mouiller
3. Les salles de classe sont petites et malodorantes et ne sont pas propices à l'apprentissage (il n'y a qu'une petite bibliothèque au fond de la salle sans budget supplémentaire). L'enseignant fait de son mieux pour la rendre plus agréable
4. Les escaliers d'accès au bâtiment sont de type "festival" et ne sont pas conçus pour un bâtiment public (risques d'accidents)
5. Dans la salle de classe : le vidéoprojecteur est projeté sur deux panneaux, ce qui rend la lecture difficile voire impossible
6. Salle basic sans matériel scolaire supplémentaire (ordinateurs, armoires, posters etc.), pas très motivant pour un enfant

Je comprends bien qu'il s'agit d'une solution temporaire, même si les containers sont là depuis des décennies, et on est bien obligé de faire avec. Cependant, je ne suis pas prêt d'accepter que ma fille doive subir les conséquences de cette « mauvaise gestion politique » pendant 2 ans. C'est pourquoi, je vous propose la solution suivante :

- Il devrait y avoir une rotation tous les 6 mois pour que tous les enfants soient concernés, autrement, de cette façon, vous créez deux classes : les "privilegiés" dans le bâtiment principal et les "autres" dans les containers

- Si ce n'est pas possible, j'insisterai pour que ma fille change de classe, de camarades et potentiellement d'enseignant l'année prochaine en 2024

Je voudrais conclure que je suis vraiment triste et déçu de voir que nous sommes capables de rénover une salle Stravinsky pour 80 millions, mais que nous ne sommes pas capables de trouver une solution adéquate pour 2 classes (environ 40 enfants) enfin de créer un futur meilleur pour nos enfants.

Dans l'attente de votre réponse sur ce sujet, je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes salutations distinguées.

Alessandro Verreschi

## Réponses SFJ du 28 septembre 2023

Cher Monsieur,

Votre courriel nous est bien parvenu et a retenu toute notre attention.

Les besoins en locaux scolaires ont été anticipés par les services communaux compétents en étroite collaboration avec la direction de l'Etablissement concerné. Le projet résultant a reçu l'aval du Conseil communal montreusien en novembre 2019. Le projet a ensuite fait l'objet de diverses oppositions formulées par certains riverains, nonobstant le fait qu'un bâtiment de ce type ne peut pas être situé ailleurs qu'à proximité de l'Etablissement existant.

Le retard induit par ces oppositions nous contraint à mettre en place des containers pour pallier les besoins immédiats en salles de classe. Si nous comprenons que cette solution ne vous paraît pas idéale, nous pouvons vous rassurer sur le fait que les équipements utilisés sont en tous points conformes aux exigences en matière de sécurité et salubrité en vigueur.

Nous espérons, comme vous-même, que la décision imminente du Tribunal cantonal sera favorable à l'avancement du projet, et que les opposants ne recourront pas à l'échelon fédéral, retardant ainsi une fois de plus la réalisation de ces bâtiments scolaires si nécessaires au bon fonctionnement de l'Etablissement et le développement harmonieux des élèves montreusiens.

En vous souhaitant bonne réception de la présente nous vous prions d'agréer, cher Monsieur, nos salutations les meilleures.

Simon Smith, chef de service  
Cohésion sociale, familles et jeunesse

### **Questions de M. Alessandro Verreschi**

[alessandro.verreschi@bluewin.ch](mailto:alessandro.verreschi@bluewin.ch) Envoyé : mardi, 28 septembre 2023 11:47

**Objet :** Containers Montreux EST

Cher Monsieur Smith,

*Je vous remercie pour votre réponse rapide, que j'ai beaucoup appréciée.*

*Je suis tout à fait d'accord sur le fait que nous ne pouvons pas changer la situation actuelle et que nous devons donc l'accepter. Cependant, ma question était différente et j'insiste pour vous la poser à nouveau :*

- Je ne suis pas prêt d'accepter que ma fille doive subir les conséquences de cette situation pendant 2 ans. C'est pourquoi, je vous propose la solution suivante : Il devrait y avoir une rotation tous les 6 mois pour que tous les enfants soient concernés, autrement, de cette façon, vous créez deux classes : les "privilégiés" dans le bâtiment principal et les "autres" dans les containers*

*Êtes-vous d'accord avec cette proposition ?*

*Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.*

*Alessandro Verreschi*

## Réponses SFJ du 29 septembre 2023

Cher Monsieur,

Merci de votre envoi. L'enclassement ne relève pas de la Commune ; elle est de la compétence de la direction de l'Etablissement primaire et secondaire Montreux-Est. Nous lui transférons donc votre suggestion pour suivi.



Avec mes meilleures salutations,

Simon Smith, chef de service  
Cohésion sociale, familles et jeunesse

---

**Questions de Mme Edith Muggli**

**[edithmuggli@gmail.com](mailto:edithmuggli@gmail.com)** Envoyé : mardi, 24 octobre 2023 10:32

**Objet : camps 2024**

Bonjour,

*J'ai appris que tous les camps de Montreux Est sont annulés ! Savez-vous pourquoi ?*

*J'ai entendu dire que ce serait pour des raisons financières ! La commune ne pourrait-elle pas intervenir et faire maintenir ces camps tellement importants pour l'autonomie, la cohésion de classe, le lâcher prise des parents ?*

*Je suis sûre que si cela est proposé au conseil communal il y a des solutions à trouver !*

*Cet établissement est plus prompt à annuler qu'à trouver des solutions non ?*

*La directrice est transparente et il y a du souci à se faire pour nos enfants !*

*Merci de votre implication et de poser des questions !*

*Edith Muggli*

*"ce sont les paroles non dites qui séparent les êtres bien plus que l'absence"*

**Réponses Bureau Communal des écoles (BCE) du 24 octobre 2023**

Bonjour Madame,

Nous avons bien reçu votre mail, et vous en remercions.

Nous vous informons que Montreux-Est proposera des camps pour cette année scolaire 2023-2024, et que dès lors ils ne sont pas annulés.

Le programme des camps proposé varie chaque année, et c'est pourquoi nous vous conseillons de contacter directement l'établissement scolaire si vous avez des questions à ce sujet.

Nous restons à votre disposition et vous adressons nos meilleures salutations.

Floriane Dossin  
Adjointe au Bureau Communal des Ecoles

**Questions de Mme Edith Muggli**

**[edithmuggli@gmail.com](mailto:edithmuggli@gmail.com)** Envoyé : mercredi, 8 novembre 2023 09:11

**Objet : camps 2024**

Bonjour Madame Dossin,

*Suite à votre réponse je me suis renseignée après du quart parents du cet et il m'a été reconfirmé que les camps n'ont pas lieu!*

*Qu'en est-il ?il semble que la communication de soit pas au top ...*

*Je vais bien sur me renseigner auprès de Montreux est mais j'attends également votre réponse.*

*Avec mes meilleures salutations. Edith Muggli*

## Réponse Bureau Communal des écoles (BCE) du 8 novembre 2023

Bonjour Madame Muggli,

Nous avons bien reçu votre mail, et les informations dont vous nous faites part.

Nous ne pouvons ni confirmer, ni infirmer des éléments qui vous ont été transmis par d'autres acteurs que le Bureau Communal des Ecoles.

Nous vous renvoyons aux informations qui vous ont été transmises dans notre premier courriel, qui confirment que des camps sont organisés pour l'année scolaire 2023-2024.

De ce fait nous vous conseillons à nouveau de regarder cela directement avec les écoles, qui établissent le programme des camps.

Vous pouvez les contacter aux adresses suivantes :

[eps.montreux-est@vd.ch](mailto:eps.montreux-est@vd.ch)

[eps.montreux-ouest@vd.ch](mailto:eps.montreux-ouest@vd.ch)

En vous souhaitant bonne réception de la présente, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Floriane Dossin  
Adjointe au Bureau Communal des Ecoles

---

### **Questions de M. Julien Grob**

[julien@tranquille.ch](mailto:julien@tranquille.ch) - **Envoyé** : mercredi, 27 septembre 2023 16:02

**Objet** : Offre culturelle pour les élèves de l'établissement de Montreux Est.

Bonjour,

*je me permet de vous contacter pour vous soumettre des questionnements que j'ai concernant principalement l'enseignement des matières artistique et l'initiation aux élèves à la culture.*

*Nous sommes avec nos enfants à Montreux Est depuis maintenant 1 année, étant moi-même employé dans un musée je suis étonnée du peu de contact que mes enfants ont eu avec la culture en général.*

*Je trouve que c'est un aspect très important de la vie en société, cela sensibilise les enfants à de questions d'actualités, à la différence, la tolérance, la beauté, cela permet le dialogue. C'est une bonne manière de contrebalancer l'aspect très pratique et technique de nos quotidiens.*

*Je suis également étonné de voir comment les enfants sont amener à pratiquer des démarches artistiques (voir les pratiques manuelles), l'art est bien une pratique qui permet à la liberté de chacun de d'exprimer son propre point de vue, sans avoir un cadre et une démarche identique pour tout le monde.*

*Je vous demande donc si il serait possible de faire évoluer les pratiques et permettre à nos enfants d'être plus en contact avec ce milieu?*

*Je serais honoré de pouvoir en parler avec vous et qui sait, peut être organiser une sortie dans un musée?*

*PS Les accès aux musées sont gratuits pour les classes.*

*Je vous remercie pour votre attention.*

*Cordialement.*

## Réponses SFJ du 29 septembre 2023

Cher Monsieur,

Merci de cet envoi, et en réponse nous souhaitons faire valoir ce qui suit. Afin de permettre une harmonisation des activités extrascolaires de responsabilité communale (camps, courses d'école, sorties culturelles et célébrations annuelles ou ponctuelles, etc.), trois commissions consultatives de coordination ont été mises en place en 2022. Ces commissions ont pour buts de partager les bonnes pratiques entre les écoles montreusiennes, d'harmoniser, d'encadrer et de valider le financement des programmes d'activités scolaires et parascolaires de qualité :

- Commission Sport, Activités et Camps
- Commission Culturelle
- Commission Prévention

Ces commissions sont pilotées par la responsable du bureau communal des écoles et comptent des représentants des décanats, des services communaux concernés ainsi que de la société civile, selon leur contribution. Le bureau communal des écoles assure la coordination des activités de responsabilité communale et entretient le lien avec les deux établissements. Les décisions stratégiques sont discutées lors de séances idoines auxquelles participent les directions de chaque Etablissement et l'adjointe communale en charge du Bureau communal des écoles. La commission culturelle compte des représentants de divers milieux culturels et artistiques, y compris les milieux muséaux. Nous précisons, à toutes fins utiles que l'enseignement artistique et le choix des activités culturelles sont de la compétence exclusive des établissements et des enseignants en harmonie avec les programmes scolaires ; la Commune est responsable de la prise en charge financière de ces activités dans le cadre de son budget annuel. Votre courriel sera donc transmis au bureau communal des écoles qui le traitera dans le cadre de ladite commission culturelle.

En vous souhaitant bonne réception de la présente nous vous prions d'agréer, cher Monsieur, nos salutations les meilleures.

Simon Smith, chef de service  
Cohésion sociale, familles et jeunesse

## **Conseil d'Établissements (CET) de Montreux-Veytaux**

### **Courriel de Madame Regina Andrade du 20 novembre 2023**

Bonsoir à tous,

Je vous prie de m'excuser de vous adresser si tardivement les questions du ¼ parents à porter à l'ordre du jour. J'étais chargée de le faire la semaine dernière et le message est resté dans ma boîte d'envoi, ce dont je vous prie de m'excuser.

Cela étant, le ¼ parents vous transmet en annexe le compte-rendu de l'assemblée générale des parents du 28 septembre 2023 dont nous pourrons discuter de vive voix jeudi.

Par ailleurs, le ¼ parents souhaiterait aborder les questions suivantes :

1. Les camps de ski ont été annulés à l'Est sans qu'une information officielle soit parvenue aux parents. Même les enseignants ont l'air d'ignorer le motif de cette annulation généralisée, et répétée maintenant de manière systématique (cf hiver 2022-2023). Peut-on savoir pour quels motifs les camps de ski ne sont pas organisés à l'Est, alors qu'ils le sont à l'Ouest ? S'agit-il d'un refus d'y participer des enseignants, d'un mot d'ordre de la direction ou autres ?
2. Selon l'avis annexé de Madame Medlinger, juriste spécialiste à la DGEO, ce sont les communes qui « décident » du nombre et du type d'activités hors bâtiment scolaire. Comment la Commune se positionne-t-elle par rapport à la différence de traitement des enfants scolarisés à l'Est et à l'Ouest en matière d'activités hors murs ? Comment soutenir l'établissement de l'Est dans l'organisation de ces activités inscrites dans la LEO et participant au développement des enfants ?

Cordialement,

Regina Andrade

## ANNEXES

### COMPTE-RENDU ASSEMBLEE DE PARENTS RETOUR QUESTIONNAIRES

**Nombre de participants :** 21  
**Questionnaires rendus :** 15  
    EPSME : 14  
    EPSMO : 1

**Niveaux représentés :**

1P : I	5P : II	9S : IIII
2P : II	6P : II	10S : II
3P : II	7P : I	11S : I
4P : II	8P : II	

Certains parents ont des enfants dans plus d'un niveau. Les parents avec des enfants en 9<sup>e</sup> sont ceux qui se sont le plus mobilisés ce soir-là.

Quant aux **réponses au questionnaire** (cf annexe)

En réponse à la question 7, il y a eu en substance les remarques suivantes :

- *Il aurait fallu plus de temps pour les ateliers pour avoir une rotation et participer dans plusieurs thèmes – trop peu de temps pour les ateliers globalement intéressants*
- *Bravo à l'équipe pour l'implication*
- *Elaborer des solutions intéressantes grâce à l'intelligence collective*
- *Montreux souhaite que les parents s'impliquent et soient partenaires mais quand on intervient à l'école on se fait souvent « rembarrer » et la communication est très mauvaise*
- *Il faudrait sensibiliser davantage les parents pour y assister massivement*

Pour les ateliers, vu le nombre restreint de participants seuls 3 ateliers ont été organisés sur des sujets proposés par les parents :

- ✓ Camps et sorties culturelles
- ✓ Harcèlement
- ✓ Communication

## QUESTIONNAIRE PARENTS

ASSEMBLEE GENERALE DU 28 SEPTEMBRE 2023

(cocher la/les réponse(s) qui conviennent)

### 1. Mon/mes enfant(s) est/sont à :

- Montreux-Est 14  
 Montreux-Ouest 1

### 2. Mon/mes enfant(s) est/sont en :

1P 1	2P 2	3P 2	4P 2	5P 2	6P 2	7P 1	8P 2
9S 4	10S 2	11S 1					

### 3. Pourquoi êtes-vous venu ?

- Pour la conférence 11  
 Pour découvrir le CET 14  
 Autre : .....  
 Commentaire : .....

### 4. Avez-vous trouvé la soirée organisée par le ¼ parents :

- Intéressante 15  
 Utile 12  
 Autre : .....  
 Commentaire : .....

### 5. Les sujets abordés ont-ils été :

- En relation avec vos préoccupations par rapport à la vie scolaire de votre enfant 14  
 Sans lien avec vos préoccupations par rapport à la vie scolaire de votre enfant 2 (une personne a coché les 2 cases)  
 Autre : .....  
 Commentaire : .....

### 6. Les ateliers vous ont-ils permis :

- De vous exprimer sur des problématiques que vous souhaitez voir abordées dans le cadre du Conseil d'établissement 11  
 De partager avec d'autres parents 13  
 Autre/suggestions : .....

### 7. Suggestions /

Remarques : .....  
.....  
.....

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION – LE ¼ PARENTS

## **L'atelier Harcèlement**

Il s'agit de l'atelier qui a compté le plus de participants.

En substance le mot « **prévention** » a été retenu par beaucoup de participants.

### **Les constats à ce sujet :**

- il y a peu de communication sur le sujet en vue de la sensibilisation des enfants ;
- les parents souhaitent plus de communication/accompagnement sur le sujet ; souhait d'être actifs dans les processus d'accompagnement de leurs enfants harceleurs ou harcelés
- peu d'indications concrètes ont été données sur la MPP qui n'a pas été comprise par les parents

### **Propositions :**

- mise en place de binômes (des plus grands qui seraient les « coachs » des plus jeunes) dans une forme d'éducation/sensibilisation réciproque au harcèlement à l'école
  - séances de prévention par des personnes extérieures à l'école
  - prévention spécifique nécessaire sur le harcèlement sur les réseaux sociaux
  - la commune pourrait proposer un atelier « théâtre/création artistique » avec un thème imposé autour du harcèlement, sur le modèle SSF, avec des mises en scène qui pourraient être écrites et jouées par les élèves par exemple en fin d'année scolaire et à la cérémonie des promotions, encadrés par un enseignant et/ou des bénévoles
-

## **L'atelier Communication**

**-Thème de la communication entre l'Etablissement scolaire de Montreux-Est et les parents d'élèves** : communication floue/peu claire (par ex. JOM annulée et information transmise par les enfants eux-mêmes) et impression d'un manque de transparence, comme s'il y avait des choses à cacher aux parents ou aux élèves. Les solutions envisagées : 1) davantage utiliser les moyens de communication à disposition (e-mails, team up, courriers, mots dans l'agenda, oralement lors des réunions de parents) pour communiquer directement avec les parents et expliquer les raisons de certaines décisions 2) à partir des réunions de parents 7P, inclure les élèves lors des réunions de parents, afin de les responsabiliser (meilleure connaissance du système scolaire et des enjeux pour l'avenir scolaire et professionnel) et également afin qu'ils puissent éventuellement aider leurs parents à comprendre ce qui se dit pour les familles de langue non francophone.

**-Thème de la communication entre certains enseignants de Chernex et les parents d'élèves ainsi que les élèves eux-mêmes** : stigmatisation ressentie dans la manière de demander aux parents et aux élèves de partager des choses liées à leur pays d'origine (par ex. mot écrit où les gens se sentent obligés de participer, alors qu'ils ne le souhaitent pas forcément, se sentant comme les autres et ne voulant pas forcément mettre en avant des différences culturelles). Solution envisagée : demander par oral à toute la classe s'il y a une envie de partager quelque chose d'une autre culture ou par oral de manière générale lors des réunions de parents, en précisant que ce n'est pas obligatoire.



## **L'atelier Sports (SSF, camps) et culture**

Le compte-rendu de cet atelier sera fait ultérieurement, certaines des questions abordées font déjà partie des questions soumises à l'ordre du jour de l'assemblée du 23 novembre 2023.

### **Les constats à ce sujet :**

- ...

### **Propositions :**

- ...